

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Inglés 1		Sigla: HCW 100	Fecha de aprobación 14/03/2017 (Acuerdo CC. DD. 04/2017)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: No tiene	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT : 2			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal : 3	Ayudantía: No tiene	Laboratorio: No tiene	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: Humanidades y Ciencias Sociales: área Comunicaciones e Idiomas.					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 72 horas cronológicas					

Descripción de la Asignatura

El estudiante inicia el nivel A1 de desempeño en inglés como lengua extranjera, correspondiente a un Usuario Básico Principiante, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Comprende textos orales y escritos del idioma inglés, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de su entorno personal, familiar, social y universitario.

Requisitos de entrada

- Rendir Test de Diagnóstico para determinar el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera, obteniendo un puntaje entre 1 a 15 puntos.

Contribución al perfil de egreso

Competencias específicas del área comunicaciones e idiomas:

Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.

Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.

Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

Competencias transversales Sello USM:

Comunicación Efectiva: comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

Comprensión oral y escrita:

Distingue expresiones idiomáticas recurrentes en textos orales y escritos, **aplicando** vocabulario relacionado con su entorno personal e interpersonal.

Identifica información explícita en textos orales y escritos de modalidades informativa y descriptiva de 750 palabras de extensión, **extrayendo** ideas principales y secundarias.

Producción oral y escrita:

Crea textos descriptivos e informativos de manera oral y escrita, de una extensión no mayor a 350 palabras, **utilizando** frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.

Relaciona ideas con coherencia y cohesión textual, **utilizando** vocabulario temático de cada unidad de estudio.

Contenidos temáticos

Unidad I: Mi entorno personal

Temas: el individuo, familia y amigos.

Contenidos léxicos: (adjetivos calificativos, sustantivos propios y comunes, adverbios de frecuencia, entre otros).

Contenidos gramaticales: (presente simple y continuo).

Función lingüística: descripción de personas y lugares.

Unidad II: Mi mundo y el de otros

Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.

Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

Unidad III: Mi carrera universitaria

Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales y semi-formales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
- Creación de mapas semánticos.
- Lluvia de ideas.
- Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
- Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.

- Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
- Retroalimentación formativa.
- Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
- Intercambios de información entre pares y/o grupos.
- Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
- Juegos de roles.
- Debates.
- Micro-clases guiadas.

Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:		
	Instrumentos de evaluación	N°	%
	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	3-5	60
	CO: Controles de producción oral	1-2	40
	<p>El promedio semestral (PS) se calcula según: $PS = CE * 0,6 + CO * 0,4$ </p> <p>Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica: $NF = PS$ </p> <p>Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica: $NF = CE$ </p> <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p>		

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> • Milner M., Jenkins R. (2015). World English 1A (2ª ed.) Boston: Cengage Learning
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> • www.myelt.heinle.com • www.cengage.com • http://ieeexplore.ieee.org/courses

I. **CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	11	33
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,5	4	6
Otras (controles orales)	1,5	2	3
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal	2	15	30
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			72
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2