

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: <b>Inglés 2</b>		Sigla: <b>HCW 101</b>	Fecha de aprobación 14/03/2017 (Acuerdo CC. DD. 04/2017)		
Créditos UTFSM: <b>2</b>	Prerrequisitos: <b>Test de Diagnóstico o HCW-100</b>	Examen: <b>No tiene.</b>	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT : <b>2</b>			<b>Departamento de Estudios Humanísticos</b>		
Horas Cátedra Semanal : <b>3</b>	Ayudantía: <b>No tiene</b>	Laboratorio: <b>No tiene</b>	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos <b>X</b>
Eje formativo: <b>Humanidades y Ciencias Sociales: área Comunicaciones e Idiomas.</b>					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: <b>72 horas cronológicas</b>					

#### Descripción de la Asignatura

El estudiante consolida el nivel de desempeño A1 en inglés como lengua extranjera, correspondiente a Usuario Básico Intermedio, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Fortalece el aprendizaje del idioma Inglés, para la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes. Produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

#### Requisitos de entrada

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:

- Obtiene un puntaje entre 16 y 31 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 750 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 350 palabras.

#### Contribución al perfil de egreso

##### Competencias específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

##### Competencias transversales Sello USM:

**Comunicación Efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

## Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

### Comprensión oral y escrita:

- **Identifica** información relacionada con su entorno personal e interpersonal, **aplicando** vocabulario temático de la unidad y palabras clave.
- **Discrimina** información explícita en textos orales y escritos de modalidades instructiva, informativa y descriptiva de 1500 palabras de extensión, **extrayendo** ideas principales y secundarias.
- **Selecciona** expresiones de preferencia y descripciones físicas, de personalidad y de lugares, **aplicándolas** a situaciones cotidianas.

### Producción oral y escrita:

- **Crea** textos descriptivos e informativos, de una extensión no mayor a 550 palabras, de manera oral y escrita, **utilizando** frases hechas, expresiones idiomáticas y oraciones breves.
- **Relaciona** ideas con coherencia y cohesión textual, **utilizando** vocabulario temático de la unidad.

## Contenidos temáticos

### **Unidad I: Mi entorno personal**

- Temas: individuo, su familia y amigos.
- Contenidos léxicos: superlativos y comparativos, intensificadores, entre otros.
- Contenidos gramaticales: pasado simple y continuo
- Función lingüística: descripción y narración.

### **Unidad II: Mi mundo y el de otros**

- Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.
- Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

### **Unidad III: Mi carrera universitaria**

- Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales y semi-formales.

## Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores y/o teléfonos inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
- Creación de mapas semánticos.
- Lluvia de ideas.
- Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
- Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.
- Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
- Retroalimentación formativa.

- Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
- Intercambios de información entre pares y/o grupos.
- Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
- Juegos de roles.
- Debates.
- Micro-clases guiadas.

**Evaluación y calificación de la asignatura** (Ajustado a Reglamento Institucional-Rgto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación	El proceso de evaluación y calificación consiste en:		
	<b>Instrumentos de evaluación</b>	<b>N°</b>	<b>%</b>
	CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	<b>3-5</b>	<b>60</b>
	CO: Controles de producción oral	<b>1-2</b>	<b>40</b>
<p>El promedio semestral (PS) se calcula según:  <math display="block">PS = CE * 0,6 + CO * 0,4</math> </p> <p>Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica:  <math display="block">NF = PS</math> </p> <p>Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica:  <math display="block">NF = CE</math> </p> <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p>			

**Recursos para el aprendizaje**

Plataforma virtual

**Bibliografía:**

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milner M., Jenkins R. (2015). World English 1B (2ª ed.) Boston: Cengage Learning</li> </ul>
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.myelt.heinle.com">www.myelt.heinle.com</a></li> <li>• <a href="http://www.cengage.com">www.cengage.com</a></li> <li>• <a href="http://ieeexplore.ieee.org/courses">http://ieeexplore.ieee.org/courses</a></li> </ul>

II. **CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.**

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
<b>PRESENCIAL</b>			
Cátedra o Clases teóricas	3	11	33
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos )	1,5	4	6
Otras (controles orales )	1,5	2	3
<b>NO PRESENCIAL</b>			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal	2	15	30
Otras (Especificar)			
<b>TOTAL (HORAS RELOJ)</b>			<b>72</b>
<b>Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES</b>			<b>2</b>