

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura: Inglés 3		Sigla: HCW 102	Fecha de aprobación 14/03/2017 (Acuerdo CC. DD. 04/2017)		
Créditos UTFSM: 2	Prerrequisitos: Test de Diagnóstico o HCW-101	Examen: No tiene	Unidad Académica que la imparte		
Créditos SCT : 2			Departamento de Estudios Humanísticos		
Horas Cátedra Semanal : 3	Ayudantía: No tiene	Laboratorio: No tiene	Semestre en que se dicta		
			Impar	Par	Ambos X
Eje formativo: Humanidades y Ciencias Sociales: área Comunicaciones e Idiomas.					
Tiempo total de dedicación a la asignatura: 72 horas cronológicas					

Descripción de la Asignatura

El estudiante comienza a consolidar un nivel de desempeño A2 correspondiente a Usuario Básico Avanzado en inglés como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con su entorno inmediato y aspectos culturales de los países angloparlantes y produce textos orales y escritos, acordes con las necesidades de contextos comunicativos específicos.

Requisitos de entrada

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:

- Obtiene un puntaje entre 32 y 47 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 1500 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 550 palabras.

Contribución al perfil de egreso

Competencias específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

Competencias transversales Sello USM:

- **Comunicación Efectiva:** comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

Comprensión oral y escrita:

Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva e informativa, **intercambiando** ideas con sus pares.

Discrimina ideas principales y secundarias en textos de una extensión igual o menor a 2500 palabras, **describiendo** experiencias relacionadas con el entorno personal e interpersonal.

Producción oral y escrita:

Crea textos descriptivos, informativos e instructivos de una extensión no mayor a 750 palabras, **parafraseando** oraciones en modalidad escrita.

Elabora una conversación oral espontánea, **explicando** acontecimientos relacionados con su mundo personal e interpersonal.

Contenidos temáticos

Unidad I: Mi entorno personal

Temas: relacionadas con el individuo, su familia y amigos.

Contenidos léxicos: reciclaje y consolidación de aquellos abordados en los dos primeros módulos de inglés como lengua extranjera

Contenidos gramaticales: tiempos futuros, modales y verbos fraseales

Funciones lingüísticas: expresar necesidades y obligaciones.

Unidad II: Mi mundo y el de otros

Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.

Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

Unidad III: Mi carrera universitaria

Contenidos léxicos: relacionados con la ingeniería, en entornos informales, semi-formales y formales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita; Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido (B-Learning) asistido por computadores

y/o teléfonos inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión.
- Creación de mapas semánticos.
- Lluvia de ideas.
- Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste.
- Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos.
- Desarrollo de habilidades analíticas a través de modelos discursivos.
- Retroalimentación formativa.
- Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita.
- Intercambios de información entre pares y/o grupos.
- Actividades de “Un Minuto” sobre temáticas específicas de la unidad de estudio.
- Juegos de roles.
- Debates.
- Micro-clases guiadas.

Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

Requisitos de aprobación y calificación

El proceso de evaluación y calificación consiste en:

Instrumentos de evaluación	N°	%
CE: Certámenes escritos de comprensión oral y escrita	3-5	60
CO: Controles de producción oral	1-2	40

El promedio semestral (PS) se calcula según:

$$PS = CE*0,6 + CO*0,4$$

Si el promedio de CE es igual o mayor a 55, se aplica:

$$NF= PS$$

Si el promedio de CE es menor a 55, se aplica:

$$NF= CE$$

La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

Texto Guía	<ul style="list-style-type: none"> Johannsen K., Tarver R. (2015). World English 2A (2ª ed.) Boston: Cengage Learning
Complementaria u Opcional	<ul style="list-style-type: none">

I. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

ACTIVIDAD	Cantidad de horas de dedicación		
	Cantidad de horas por semana	Cantidad de semanas	Cantidad total de horas
PRESENCIAL			
Cátedra o Clases teóricas	3	11	33
Ayudantía/Ejercicios			
Visitas industriales (de Campo)			
Laboratorios / Taller			
Evaluaciones (certámenes escritos)	1,5	4	6
Otras (controles orales)	1,5	2	3
NO PRESENCIAL			
Ayudantía			
Estudio Personal (Individual o grupal	2	15	30
Otras (Especificar)			
TOTAL (HORAS RELOJ)			72
Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES			2