

PROGRAMA DE ASIGNATURA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|-----|-------------------|
| Asignatura: Inglés 4 | | Sigla: HCW 200 | Fecha de aprobación 14/03/2017 (Acuerdo CC. DD. 04/2017) | | |
| Créditos UTFSM: 2 | Prerrequisitos: Test de Diagnóstico o HCW 102 | Examen: No tiene | Unidad Académica que la imparte | | |
| Créditos SCT : 2 | | | Departamento de Estudios Humanísticos | | |
| Horas Cátedra Semanal : 3 | Ayudantía: No tiene | Laboratorio: No tiene | Semestre en que se dicta | | |
| | | | Impar | Par | Ambos X |
| Eje formativo: Humanidades y Ciencias Sociales: área Comunicaciones e Idiomas. | | | | | |
| Tiempo total de dedicación a la asignatura: 72 horas cronológicas | | | | | |

Descripción de la Asignatura

El estudiante consolida un nivel A2 correspondiente a un Usuario Básico Experto en inglés, como lengua extranjera según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL). Focaliza el aprendizaje de este idioma, en la comprensión de textos orales y escritos, tanto adaptados como auténticos, relacionados con el entorno inmediato del estudiante y aspectos culturales de los países angloparlantes. Desarrolla la producción de textos orales y escritos acordes con las necesidades impuestas por los contextos comunicativos específicos.

Requisitos de entrada

El estudiante debe cumplir uno de los dos requisitos siguientes:

- Obtiene un puntaje entre 48 y 63 puntos en Test de Diagnóstico que determina el nivel de competencia lingüística en inglés como lengua extranjera (Oxford Online Placement Test).
- Comprende textos informativos, descriptivos e instructivos de modalidades oral y escrita de una extensión de 2500 palabras. Produce textos informativos y descriptivos de modalidades oral y escrita de una extensión no mayor a 750 palabras.

Contribución al perfil de egreso

Competencias específicas:

- Perfeccionar la habilidad oral y escrita para desenvolverse exitosamente en diversos contextos comunicativos, siguiendo criterios y normas de coherencia textual.
- Disponer de suficientes elementos lingüísticos y de vocabulario en inglés para expresarse en forma fluida, a un nivel intermedio, acerca de temas de actualidad, profesionales y de la vida cotidiana.
- Reconocer el aporte e influencia de las diferentes culturas extranjeras, para ampliar su bagaje cultural como futuro profesional a través del manejo básico de diferentes idiomas.

Competencias transversales Sello USM:

- Comunicación Efectiva: comunica efectivamente sus ideas, tanto en forma escrita como oral, en español e inglés.

Resultados de Aprendizaje que se esperan lograr en esta asignatura

Comprensión oral y escrita:

Infiere información relevante en textos orales y escritos de modalidades instructiva, informativa, descriptiva y narrativa, **relacionándola** con su entorno personal e interpersonal.

Compara ideas principales y secundarias, **elaborando** textos de una extensión igual o menor a 2750 palabras.

Producción oral y escrita:

Parafrasea información oral y escrita, **produciendo** textos descriptivos, informativos e instructivos, de una extensión no mayor a 1000 palabras.

Formula ideas y preguntas en modalidad oral, **explicando** acontecimientos relacionados con el mundo personal e interpersonal.

Contenidos temáticos

Unidad I: Mi entorno personal

Temas: relacionadas con el individuo, su familia y amigos.

Contenidos léxicos: extensión léxica relacionada a aspectos abordados en los tres primeros módulos de inglés como lengua extranjera.

Contenidos gramaticales: modales, primer y segundo condicional, y tiempos perfectos.

Funciones lingüísticas: acciones que expresan necesidades y obligaciones.

Unidad II: Mi mundo y el de otros

Rasgos de las culturas angloparlantes más prominentes.

Aspectos culturales e interculturales de otros países angloparlantes.

Unidad III: Mi carrera universitaria

Contenidos léxicos: relacionados con la profesión, en entornos informales, semi-formales y formales.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Se propicia el desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas (Comprensión Oral y Escrita, y Producción Oral y Escrita) de manera integrada, en donde los contenidos son presentados a través de clases activas que favorecen el desarrollo de estas habilidades en conjunto con el conocimiento de aspectos fonéticos, léxicos y gramaticales de la lengua inglesa. Asimismo, se incorporan diferentes fuentes de información, géneros discursivos y modalidades lingüísticas, junto con el uso de un texto guía escogido para el nivel de idioma de la asignatura.

Se integra el uso de TICs a través del aprendizaje híbrido asistido por computadores y/o teléfonos

inteligentes.

Algunos ejemplos de la metodología a ser utilizada se listan a continuación:

- Búsqueda guiada de información en medios digitales y/o de alta difusión
- Creación de mapas semánticos
- Lluvia de ideas
- Desarrollo de tablas de comparación y/o contraste
- Generación de listas de cotejo de intereses, habilidades y/o conocimientos
- Modelación de habilidades analíticas
- Controles formativos
- Tareas basadas en resolución de problemas: modalidades oral y escrita
- Intercambios de información entre pares y/o grupos
- Actividades de Un Minutos sobre temáticas específicas de la unidad de estudio
- Juegos de roles
- Debates
- Micro-clases guiadas

Evaluación y calificación de la asignatura (Ajustado a Reglamento Institucional-Rglto. N°1).

| Requisitos de aprobación y calificación | <p>El proceso de evaluación y calificación consiste en:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9e1f2;">Instrumentos de evaluación</th> <th></th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita</td> <td>1-2</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>CO: Certámenes orales (producción oral)</td> <td>3-5</td> <td>60</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">PS = CE*0,4% + CO*0,6%</p> <p>Si el promedio de CO es igual o mayor a 55, se aplica:</p> <p style="text-align: center;">NF= PS</p> <p>Si el promedio de CO es menor a 55, se aplica:</p> <p style="text-align: center;">NF= CO</p> <p>La aprobación de la asignatura exige un 80% de asistencia a clases.</p> | Instrumentos de evaluación | | % | CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita | 1-2 | 40 | CO: Certámenes orales (producción oral) | 3-5 | 60 |
|---|--|----------------------------|--|---|---|------------|-----------|---|-----|-----------|
| Instrumentos de evaluación | | % | | | | | | | | |
| CE: Controles escritos de comprensión y de producción escrita | 1-2 | 40 | | | | | | | | |
| CO: Certámenes orales (producción oral) | 3-5 | 60 | | | | | | | | |

Recursos para el aprendizaje

Plataforma virtual

Bibliografía:

| | |
|---------------------------|--|
| Texto Guía | <ul style="list-style-type: none"> Johannsen K., Tarver R. (2015). World English 2B (2ª ed.) Boston: Cengage Learning |
| Complementaria u Opcional | <ul style="list-style-type: none"> |

I. CÁLCULO DE CANTIDAD DE HORAS DE DEDICACIÓN- (SCT-Chile)- CUADRO RESUMEN DE LA ASIGNATURA.

| ACTIVIDAD | Cantidad de horas de dedicación | | |
|---|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| | Cantidad de horas por semana | Cantidad de semanas | Cantidad total de horas |
| PRESENCIAL | | | |
| Cátedra o Clases teóricas | 3 | 11 | 33 |
| Ayudantía/Ejercicios | | | |
| Visitas industriales (de Campo) | | | |
| Laboratorios / Taller | | | |
| Evaluaciones (controles escritos) | 1,5 | 2 | 3 |
| Otras (certámenes orales) | 1,5 | 4 | 6 |
| NO PRESENCIAL | | | |
| Ayudantía | | | |
| Estudio Personal (Individual o grupal | 2 | 15 | 30 |
| Otras (Especificar) | | | |
| TOTAL (HORAS RELOJ) | | | 72 |
| Número total en CRÉDITOS TRANSFERIBLES | | | 2 |